

**Силабус навчальної дисципліни  
«ФІНАНСИ»**

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування  
 Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа  
 Освітня програма: Готельно-ресторанна справа  
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
 Курс: 3  
 Семестр: 5

<b>Факультет</b>	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
<b>Кафедра</b>	Фінансів, обліку та економічної безпеки
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Вінницька Оксана Анатоліївна <b>Посада:</b> доцент кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки <b>E-mail:</b> vinnytska.o@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7560">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7560</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента.
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (8год.), практичні (8год.), самостійна робота (104год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	вивчення сутності, функцій та ролі фінансів у ринковій економіці; закономірностей їх еволюційного розвитку; теоретичних основ державних, корпоративних і міжнародних фінансів; засад функціонування фінансової системи держави.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	формування базових знань з теорії фінансів, засвоєння закономірностей їх функціонування на макро- і мікрорівнях як теоретичної основи фінансової політики і розвитку фінансової системи для підготовки висококваліфікованого фахівця, здатного самостійно вирішувати складні питання, володіння сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу. Визначати та формувати організаційну структуру підрозділів, координувати їх діяльність, визначати їх завдання та штатний розклад, вимоги до кваліфікації персоналу. Розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу. Розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

	<p>Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.</p> <p>Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.</p> <p>Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом готельного та ресторанного бізнесу .</p> <p>Здатність здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Предмет фінансової науки. Фінансові категорії.</p> <p>Генезис і еволюція фінансів.</p> <p>Фінансове право і фінансова політика.</p> <p>Податки. Податкова система.</p> <p>Бюджет. Бюджетна система.</p> <p>Страховання. Страховий ринок.</p> <p>Фінансовий ринок.</p> <p>Фінанси суб'єктів господарювання.</p> <p>Міжнародні фінанси.</p> <p>Фінансовий менеджмент.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленого опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизація вивченого матеріалу для підготовки до заліку (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента).</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Економікс, статистика, страхування.</p>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бондарук Т. Г. Місцеві фінанси: навч. посібник: рек. МОН України. К.: Інформ.-аналіт. агенство, 2013. 531 с.</li> <li>2. Бечко П. К., Тулуш Л. Д., Бечко В. П., Боровик П. М. Фінанси: навч. посіб.: затв. МОН України як навч. посіб. для студ. економ. спец. ВНЗ. Львів: Новий Світ-2000, 2011. 344 с.</li> <li>3. Вдовенко Л. О., Сушко Н. М., Фаюра Н. Д. Фінанси: навч. посіб.: рек. МОН України для студ. ВНЗ. Вінницький державний аграрний ун-т. К.: Центр учбової літератури, 2015. 149 с.</li> <li>4. Вінницька О. А. Теорія фінансів: навчальний посібник. МОН України; Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань: Візаві, 2018. 309с.</li> <li>5. Кремень О. І., Кремень В. М. Фінанси: навч. посіб.: рек. МОНмолодьспорту України для студ. ВНЗ. К.: Центр учбової літератури, 2012. 412 с.</li> <li>6. Непочатенко О. О., Мельничук Н. Ю. Фінанси підприємств: підручник: затв. МОН молодь спорту України для студ. ВНЗ. К.: Центр учбової літератури, 2013. 503 с.</li> <li>7. Пилипенко І. І., Бондарук Т. Г., Момотюк Л. Є., Ігнатова І. С. Фінанси: навч. посібник : рек. МОН молодьспорту України як навч. посібник для студ. ВНЗ, які навчаються за освітньо-професійною програмою бакалавра з галузі знань "Економіка і підприємництво". Національна академія статистики обліку та аудиту. Київ: ДП "Інформаційно-аналітичне агентство", 2013. 467 с.</li> <li>8. Сунцова О. О. Місцеві фінанси: навч. посіб.: рек. МОН України як навч.</li> </ol>

	<p>посіб. для студ. ВНЗ. 3-тє вид., переробл. та допов. К.: Центр учбової літератури, 2010. 487 с.</p> <p>9. Череп О. Г., Столяр О. Ю. Місцеві фінанси: навч. посібник МОН молодьспорту України. Київ: Кондор, 2014. 466 с.</p>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ.</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i></p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Залік.</p> <p>Порядок та організація контроль знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>

Розробник



Вінницька О.А.